

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2024

Is-Sitt Sena	IL-MALTI (Il-Qari u t-Taħdit)	Il-Ħin: 10 minuti
--------------	-------------------------------	-------------------

Il-Karta tal-Istudenti (B)

Istruzzjonijiet:

1. Għandek 5 minuti ċans sabiex tipprepara għal dan l-eżami.
2. Inti se tiġi eżaminat għall-ħiliet tiegħek fil-qari, għall-mod kif tesprimi ruġek, għall-ideat, u l-ħila li tibni argument.
3. Waqt l-eżami l-eżaminatur se jitolbok taqra paragrafu minn silta u wara trid twieġeb il-mistoqsijiet fuqha.

Taħriġ 1.

Ordni

Marija kienet eċċitata ħafna għax kienet sejra tqatta' ġurnata l-baħar ma' sħabha tal-iskola. Lestiet pakkett bl-ikel li ħawritilha n-nanna Pina, il-kappell tat-tibna, in-nuċċali iswed u l-ħafna affarijiet oħra li riedet tiegħu magħha. Imma mkien ma setgħet issib il-malja! U bla malja kif se tghum? (par. 1)

Tgħidx kemm qallbet fil-kxaxen, fil-gwardarobba, fl-irkejjen. Waslet il-private u kienet għadha ma sabithiex. It-tfal bdew jgħajtu u jħabbtu fuq ġenb il-karozza u s-sewwieq rama' jdoqq il-ħorn. Sakemm sabet il-malja l-karozza kienet se titlaq. (par. 2)

“Ara ftit kemm hi traskurata!” qalet ommha lin-nanna Pina. Il-kamra ċkejna ta' Marija kienet ta' taħt fuq. Hwejjeġ mixħutin fejn ġie ġie; kotba fuq is-siġġijiet, fuq is-sodda, saħansitra partita komiks mal-art; posters imwaħħlin mal-bibien; is-sodda mqallba. (par. 3)

Il-mamà kienet se tibda tirranġa xi haġa meta n-nanna qaltilha: “Tmiss xejn. Halli f'idi, illejla nkellimha jien.” (par. 4)

“Traskurata!” reġgħet il-mamà. Mhux bħal huha. Dak kontra. Dak iffissat fl-indafa u l-preċiżjoni. Esaġerat fil-fittagni. Ejja ara naqra, għax jekk ma tarax ma temminx.” (par. 5)

Ħaditha fil-kamra ta' Joe. Bħal ta' oħtu kienet żgħira, iżda miżmuma pupilla. Sodda mifruxa, siġġijiet f'pothom, il-kotba f'simetrija perfetta, ebda nkwatru mxengel. (par. 6)

(Meħuda minn *L-Istejjer ta' Joe u Marija* ta' Kilin)

Taħriġ 2.

Iddiskuti dawn il-mistoqsijiet.

1. X'ambjent u atmosfera hemm fil-kamra ta' Marija?
2. Inti tħobb tnaddafha l-kamra tiegħek? Kif tagħmel biex tnaddafha?
3. Li kieku int kont minflok Marija, x'kont tagħmel differenti?
4. Għaliex taħseb li n-nanna ma riditx li l-mamà tirrangja l-kamra?
5. Fis-silta nsibu li n-nanna riedet tkellimha lil Marija. X'taħseb li qaltilha?

Taħriġ 3.

Ħares sewwa lejn din l-istampa u ddeskrivili x'qed tara u x'taħseb li qed jiġri fiha.

TAQLIB FIL-KAMRA



Punti li tista' titkellem fuqhom:

- X'qed tara fl-istampa? Iddeskrivi fid-dettall dak li qed tara.
- Iddeskrivi fid-dettall il-kamra tiegħek/favorita fid-dar tiegħek.
- X'tixtieq li jkollok iktar fil-kamra tiegħek li s'issa għad m'għandekx? U għaliex tixtiequ/ha?
- Int kif iżzommha l-kamra tiegħek? Kieku l-kamra tiegħek iżzommha bħal tal-istampa, x'taħseb li tgħidlek ommok/min jieħu ħsiebek?
- Għaliex taħseb li għandek iżzomm kamartek fl-ordni?
- Saqsini 2 mistoqsijiet inti. Jien se nagħtik twegiba għalihom.